Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Прикладная социальная психология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какой эксперимент продемонстрировал влияние ситуационных факторов на поведение, что привело к ужесточению этических стандартов в исследованиях?

А) Эксперимент Аша по конформизму

Б) Стэнфордский тюремный эксперимент Зимбардо

В) Исследования послушания Милгрэма

Г) Эксперимент Розенталя с эффектом Пигмалиона

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

2. Выберите один правильный ответ.

Какая теория объясняет снижение когнитивного диссонанса через изменение отношения к своим действиям?

А) Теория социальной идентичности

Б) Теория запланированного поведения

В) Теория когнитивного диссонанса

Г) Теория атрибуции

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

3. Выберите один правильный ответ.

Какой метод исследования использует A/B-тестирование для оценки эффективности рекламы?

А) Качественный анализ

Б) Полевой эксперимент

В) Лабораторный эксперимент

Г) Смешанные методы

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

4. Выберите один правильный ответ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

…деях поведенческой экономики, …и устойчивого поведения через

Г) Принцип взаимности в рекламе

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

5. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных аспектов является ключевым в организационной психологии?

А) Изучение влияния СМИ на общественное мнение

Б) Улучшение условий труда и корпоративной культуры

В) Анализ культурных различий в общении

Г) Исследование психологических последствий дискриминации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

6. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных примеров относится к практике межкультурных взаимодействий?

А) Программы против текучести кадров

Б) Создание программ для детей-мигрантов

В) Использование алгоритмов для анализа поведения

Г) Разработка программ помощи для малоимущих семей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

7. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных тем связана с психологией политических процессов?

А) Токсичное руководство в организациях

Б) Манипуляция через СМИ и методы пропаганд

В) Влияние архитектуры на настроение людей

Г) Реабилитация жертв преступлении

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

8. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных аспектов является ключевым в психологии межличностной коммуникации?

А) Анализ групповой динамики в проектных командах

Б) Техники активного слушания в конфликтных ситуациях

В) Исследование культурных стереотипов в медиа

Г) Влияние цвета интерьера на продуктивность сотрудников

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между методом исследования и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

Метод		Характеристика
1) Полевой эксперимент	А)	Анализ гендерных ролей через посты в соцсетях
2) Качественный анализ	Б)	A/B-тестирование эффективности рекламы
3) Смешанные методы	В)	Сочетание статистики и интервью в экопроектах
4) Опросы	Г)	Измерение удовлетворённости сотрудников по шкале Лайкерта

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

2. Установите правильное соответствие между теорией и её применением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

Теория		Применение
1) Теория социальной идентичности	А)	Кампания «Сникерс» для уборки мусора
2) Теория запланированного поведения	Б)	Программы DEI для повышения сплочённости
3) Теория когнитивного диссонанса	В)	Прогнозирование вакцинации через субъективные нормы
4) Теория атрибуции	Г)	Обвинение личности в межэтнических конфликтах

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

3. Установите правильное соответствие между направлением социальной психологии и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

Направление		Характеристика
1) Организационная психология	А)	Это улучшение условий труда, формирование корпоративной культуры и повышение мотивации сотрудников через программы против текучести кадров и тренинги по управлению стрессом.
2) Политическая психология	Б)	Это адаптация мигрантов, создание программ для детей-мигрантов и изучение культурных различий в общении.
3) Судебная психология	В)	Это помощь жертвам преступлений, профилактика правонарушений и анализ поведения преступников через программы реабилитации и психологическую экспертизу.

4)	Межкультурные взаимодействия	Г)	Это изучение влияния СМИ на общественное мнение, анализ пропаганды и мотивации участников политических процессов.

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

4. Установите правильное соответствие между темой и её ключевым аспектом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

	Тема		Ключевой аспект
1)	Технологии и поведение в цифровую эпоху	А)	Влияние социальных сетей на самооценку подростков
2)	Разрешение социальных конфликтов	Б)	Адаптация беженцев и роль волонтёров
3)	Психология в организациях	В)	Токсичное руководство и его последствия
4)	Глобальные социальные проблемы	Г)	Роль посредников в урегулировании споров

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов разработки прикладного вмешательства. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Анализ проблемы

Б) Оценка эффективности

В) Реализация программы

Г) Создание гипотезы

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

2. Установите правильную последовательность действий в кризисной ситуации по протоколу RAPID. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Стабилизация эмоций

Б) Оценка потребностей

В) Психологическая поддержка

Г) Долгосрочная реабилитация

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

3. Установите правильную последовательность этапов адаптации мигрантов в новом обществе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Конфликты идентичности

Б) Интеграция в новое общество

В) Первичная адаптация к культурным нормам

Г) Принятие новых ценностей и традиций

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

4. Установите правильную последовательность этапов разрешения социального конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Идентификация причин конфликта

Б) Поиск компромиссов и решений

В) Привлечение посредников для урегулирования

Г) Заключение соглашения и его реализация

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Психологический эксперимент, демонстрирующий, как ситуация влияет на _____ (например, роль надзирателей и заключенных), называется Стэнфордский тюремный эксперимент.

Правильный ответ: поведение

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Теория, прогнозирующая поведение на основе установок, субъективных норм и воспринимаемого контроля, называется теория запланированного _____.

Правильный ответ: поведения / поведение

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Наука о пространственных дистанциях в общении (например, в деловых переговорах) называется _____

Правильный ответ: проксемика / проксемикой

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности. Специфическая форма взаимодействия человека с другими людьми как членами общества – это _____

Правильный ответ: общение

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В рамках организационной психологии программы против _____ кадров помогают снизить текучесть и повысить удовлетворённость сотрудников.

Правильный ответ: текучести / текучесть

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Влияние социальных сетей на _____ подростков является одной из ключевых проблем в цифровую эпоху.

Правильный ответ: самооценку / самооценка

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При адаптации мигрантов важную роль играет создание программ для детей-мигрантов, которые помогают детям быстрее _____ в новое общество.

Правильный ответ: интегрироваться / влиться

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В рамках судебной психологии программы поддержки направлены на _____ жертвам преступлений и их реабилитацию.

Правильный ответ: помощь

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Состояние эмоционального истощения, вызванное хроническим стрессом на работе, в психологии определяется как _____ выгорание.

Правильный ответ: эмоциональное

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод _____, использующий творчество для снижения психологической травмы (например, рисование или музыку), называется арт-терапия.

Правильный ответ: реабилитации / коррекции / реабилитация / коррекция

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Документ, который участник исследования подписывает, подтверждая свою осведомлённость о целях и рисках, называется _____ согласие.

Правильный ответ: информированное

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Когнитивное искажение, при котором первая представленная информация влияет на последующие решения, называется эффект _____.

Правильный ответ: якоря / якорь

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Классический эксперимент, демонстрирующий влияние авторитета на поведение человека, в ходе которого участники выполняли указания, причиняющие боль другим, называется _____ Милгрэма.

Правильный ответ: эксперимент

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс, при котором человек изменяет свои убеждения или поведение, чтобы соответствовать мнению группы, называется _____.

Правильный ответ: конформизм / конформизмом

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод исследования, который включает анализ текстов, интервью или визуальных материалов для выявления закономерностей, называется _____ анализ.

Правильный ответ: качественный

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Теория, объясняющая, как люди стремятся уменьшить дискомфорт, вызванный противоречиями между их убеждениями и действиями, называется теория когнитивного _____.

Правильный ответ: диссонанса / диссонанс

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите ключевые этапы разработки прикладного вмешательства в социальной психологии.

Время выполнения – 10 минут

Ожидаемый результат: Анализ социальной проблемы, формулировка гипотезы/цели, планирование методов исследования (эксперименты, опросы и т.д.), реализация программы вмешательства, оценка эффективности (количественные и качественные данные).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «анализ», «гипотеза», «планирование» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите этические аспекты в прикладной социальной психологии

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Конфиденциальность данных участников исследований.

Информированное согласие и его важность в исследованиях.

Работа с уязвимыми группами и необходимость обеспечения их безопасности.

Роль этических комитетов в одобрении исследований.

Этические дилеммы, возникающие при проведении экспериментов (например, манипуляции с эмоциями).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «конфиденциальность», «согласие», «безопасность уязвимых групп» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какой главный посыл приведённых ниже тезисов?

Адаптация мигрантов в новом обществе сопровождается конфликтами идентичности, трудностями в интеграции и необходимостью принятия новых культурных норм. Для успешной адаптации важно создавать программы поддержки, обучать языку и культуре, а также способствовать взаимодействию между мигрантами и местным населением.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Участник понимает, что адаптация мигрантов связана с конфликтами идентичности и трудностями интеграции, может назвать ключевые меры, такие как содействие интеграции мигрантов (программы поддержки, обучение языку и культуре, а также взаимодействие с местным

населением и осознает важность культурного взаимодействия для успешной адаптации.)

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «содействие интеграции мигрантов» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какой главный посыл приведённых ниже тезисов?

Судебная психология направлена на помощь жертвам преступлений, профилактику правонарушений и анализ поведения преступников. Программы реабилитации жертв, психологическая экспертиза в судебных процессах и разработка профилактических мер помогают снизить уровень преступности и поддержать пострадавших.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Участник понимает, что судебная психология включает помощь жертвам, профилактику преступлений и анализ поведения преступников, может назвать конкретные методы, такие как программы реабилитации, психологическая экспертиза и профилактические меры, так же осознает связь между судебной психологией и снижением уровня преступности.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «профилактика», «реабилитация», «поддержка», «экспертиза» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-2

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Прикладная социальная психология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва